



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2521 โดย นายสมยศ วิเศษพงษ์ ผู้ใหญ่บ้านดอนดอนหันขณะนั้น โดยใช้พื้นที่สาธารณะของหมู่บ้าน เนื้อที่ 23 ไร่ 3 งาน - ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียน 118 คน ครู 4 คน มีนายวิสิทธิ์ ประโพทัง เป็นครูใหญ่ (แต่ไปช่วยราชการที่ส่วนการศึกษาขอนแก่น)

การก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียนแบบป.1 ก สร้างปี 2523 โดยใช้งบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น จำนวนเงิน 300,000 บาท

อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 สร้างปี พ.ศ. 2526 โดยใช้งบประมาณจาก สปช. จำนวนเงิน 180,000 บาท

ส้วมแบบ สปช. 601/2526 จำนวน 3 ที่ สร้างปี พ.ศ. 2532 โดยใช้งบจาก สปช. จำนวนเงิน 35,000บาท

ส้วมแบบ สปช. 601/2526 จำนวน 4 ที่ สร้างปี พ.ศ. 2541 โดยใช้งบประมาณจาก สปช. จำนวนเงิน 70,000บาท

อาคารเรียนแบบสร้างเอง ขนาด 2 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2535 โดยใช้งบประมาณจาก ชาวบ้านดอนหัน. จำนวนเงิน 70,000บาท

อาคารเรียนแบบสร้างเอง (อนุบาล)ขนาด 2 ห้องเรียน สร้างปี พ.ศ. 2541 โดยใช้งบประมาณจาก ชาวบ้านดอนหัน. จำนวนเงิน 55,000บาท

ลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างปี พ.ศ. 2544 โดยใช้งบประมาณจาก จาก สปช. จำนวนเงิน 100,000บาท

บ่อเลี้ยงปลา สร้างปี พ.ศ. 2542 โดยใช้งบประมาณจาก จาก กรมประมงขอนแก่น. จำนวนเงิน 100,000บาท

โรงอาหาร สร้างปี พ.ศ. 2541 โดยใช้งบประมาณจาก ชาวบ้านดอนหัน. จำนวนเงิน 100,000 บาท

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารเปิดทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6

ที่ตั้ง บ้านดอนหัน หมู่ที่ 1 ตำบลดอนหัน อำเภอกอเขื่อน จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40260

พื้นที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน - ตารางวา.....

โทรศัพท์ 043 472103 โทรสาร

e-mail

website

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร มีนักเรียนทั้งหมด 67 คน มีข้าราชการครู 2 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานราชการ(ครูพี่เลี้ยง) 1 เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนายบรรจุธ รัมศิริ เป็นผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน

1. การคมนาคม โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป. ขอนแก่น เขต 1 ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อไปได้ตลอดปี
- 4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อกันได้ตลอดปี

2. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา ทำไร่อ้อย อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้าง และอื่น ๆ

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2521 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำยาวมีผู้บริหาร ดังนี้

- 1.นายวิสิทธิ์ ประโมทัง ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 พฤษภาคม 2521 - 15 เมษายน 2525
- 2.นายภิญโญ รัตมาวี ดำรงตำแหน่งระหว่าง 16 เมษายน 2525- 15 ธันวาคม 2540
- 3.นายสายัณห์ คมขำ ดำรงตำแหน่งระหว่าง 16 ธันวาคม 2540- 15 ธันวาคม 2556
- 4.นายปรีดา แสนเหล่า ดำรงตำแหน่งระหว่าง 16 ธันวาคม 2557 – 30 กันยายน 2563
5. นายบรรจุธ รัมศิริ ดำรงตำแหน่งรักษาการ ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม 2563-ปัจจุบัน

9. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้น	โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	2	2	4	นางสาววรรณนิภา ต่านชัย	
อบ.2	5	1	6		
อบ.3	5	1	6		
รวม	12	4	16		

ระดับประถมศึกษา

ชั้น	โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ป.1	6	3	9	นางสาวภาวิณี จงวรรณศิลป์	
ป.2	2	4	6	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ	
ป.3	3	7	10	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ	
ป.4	3	3	6	นางชนิดา นุชศิลา	
ป.5	6	6	12	นางจำเนียร วงษ์โท	
ป.6	3	5	8	นางจำเนียร วงษ์โท	
รวม	23	28	51		
รวมทั้งหมด	35	32	67		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 16 คน
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 51 คน

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการ/ชนพ.	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นางชนิดา นุชศิลา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. สังคมศึกษา	ป.4-6
3	นางจำเนียร วงษ์โท	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศบ. ภาษาอังกฤษ/ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ป.4-6
4	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ	ครู/พนักงานราชการ	ค.บ. พลศึกษา	ป.2-3
5	นางสาวภาวิณี จงวรรณะ ศิลป์	ครู/อัตรากำลัง	ค.บ. เกษตร	ป.1
6	นางสาววรรณนิภา ด้านซ้าย	ครูธุรการ	วท.บ. ภูมิศาสตร์สารสนเทศ/ ค.บ.ปฐมวัย/ประถมศึกษา	อ.1-3 -
7	นายอดุลย์ อุ่นวัง	นักการภารโรง	ม.6	-

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ปีการศึกษา 2565

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๓	๓	๓	๔	๔	๔	๔	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๔	๔	๔	๗	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๗	๗	๘	๗	๗	๘	๙	๑๐	๘	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๕	๕	๗	๖	๖	๗	๕	๘	๗	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓	๖	๕	๓	๓	๖	๓	๖	๕	๓
รวม	๔๒	๒๘	๓๕	๓๖	๓๑	๓๑	๓๘	๓๔	๔๑	๓๓	๓๓
ร้อยละ	๑๐๐	๖๖.๖๖	๘๓.๕๗	๘๕.๗๑	๗๓.๘๑	๗๓.๘๑	๙๐.๔๗	๘๐.๙๕	๙๗.๖๑	๗๘.๕๗	๗๘.๕๗

12. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล 16 คน คนละ 2,234 บาท รวมเป็น 35,744 บาท
 - ประถม 51 คน คนละ 2,438 บาท รวมเป็น 124,388 บาท

รวมเป็น 160,082 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม งบประมาณร้อยละ รวมเป็น - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท	รวมเป็น	5,525	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท	รวมเป็น	21,200	บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน	รวมเป็น	2,465	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน	รวมเป็น	11,660	บาท

รายการค่านั่งสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท	รวมเป็น	3,200	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท	รวมเป็น	5,904	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท	รวมเป็น	3,900	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท	รวมเป็น	6,530	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท	รวมเป็น	4,242	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท	รวมเป็น	10,152	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท	รวมเป็น	6,872	บาท
	รวมทั้งหมด	40,800	บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท	7,008	บาท	
ระดับประถมศึกษา คนละ 489 บาท	24,939	บาท	
	รวม	31,947	บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน	-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ	-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	- บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	- บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	- บาท

งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอนหัน

- ค่าอาหารกลางวัน (200 วัน)	รวมเป็น	361,800	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	361,800	บาท

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	5,000	นางสาววรรณนิภา ต่านซ้าย
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,500	นายนราวุธ รามศิริ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000	นางชนิดา นุชศิลา
4	โครงการอนามัยโรงเรียน	5,000	นางชนิดา นุชศิลา
5	โครงการคุณธรรม นำความรู้	5,000	นางชนิดา นุชศิลา
6	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
7	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	2,000	นางจำเนียร วงษ์โท
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500	นางจำเนียร วงษ์โท
9	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	น.ส.ภาวนีย์ จงวรรณะศิลป์
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	0	นางจำเนียร วงษ์โท
11	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	0	นางจำเนียร วงษ์โท
12	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	2,000	นางจำเนียร วงษ์โท
13	โครงการกีฬาภายใน	10,000	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
14	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ

15	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000	น.ส.วรรณนิภา คำน้อย
16	โครงการอาหารกลางวัน	0	นางชนิดา นุชศิลา
17	โครงการอาหารเสริม (นม)	0	นางชนิดา นุชศิลา
	รวม	230,000	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี 2566		160,082	
เงินเหลือมาปี 2564+2565		157,454	
จัดสรรตามโครงการรวมงบ 70 %		230,000	
สำรอง 30 %		87,536	

**สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร
ในรอบปีงบประมาณ 2565**

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือวัดผล และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบกับผลการเรียนระดับดีขึ้นไปผลสัมฤทธิ์ การเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ดีขึ้นไป วิชาคณิตศาสตร์ยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไปในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงซ้อน ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 -6 มีปัญหาด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ ict ที่หลากหลาย

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมีปัญหบบ้างกลุ่มคณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอยู่ (ดังตารางสรุปผลสัมฤทธิ์)
2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับคือระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้การส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร เป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารเก่า สร้างมานาน ยังคงจะต้องมีการปรับปรุงสภาพอาคารและภูมิทัศน์โดยห้องพิเศษต่าง ๆ และป้ายตามอาคาร ตลอดถึงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอด และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากและในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดีจึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด

5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ ดีเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ ดีเลิศ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน และจัดหาครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรรำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกหรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาลิขสิทธิ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการ พัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1**

วิสัยทัศน์ (Vision)

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียม
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน และนิเทศการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Purpose) เรียงข้อตามพันธกิจ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและ มีคุณธรรม
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอน และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม (Values) : 4 Well

Welcome (ยินดีให้บริการ) Wellcare (ดูแลกันดูญาติ) Welfare (สวัสดิการดีเยี่ยม)
Well-being (สุขจริงในที่ทำงาน)

นโยบายโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่อาเซียนน้อมนำสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด คิดทำงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ผู้เรียน

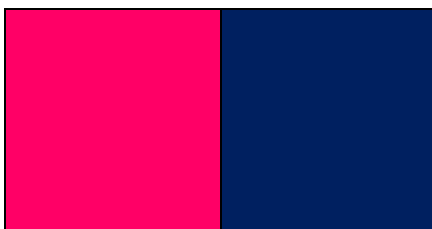
มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มารยาทนักเรียนงาม

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – น้ำเงิน



สีชมพู หมายถึง เป็นสีที่มีลักษณะปลอบประโลมให้จิตใจและความรู้สึกต่างๆสงบลงในขณะเดียวกันก็ให้ความรู้สึกของการมีน้ำใจดี จิตใจกว้างขวาง อ่อนน้อมและทะนุถนอมซึ่งตรงกันข้ามกับสีแดงถ้าหากมีสีชมพูอยู่รายรอบจะทำให้รู้สึกถึงการปกป้อง ความรักจึงมักจะนำสีนี้มาบำบัดหรือบรรเทา คนที่มีความรู้สึกโดดเดี่ยวมีอารมณ์ท้อแท้ คนที่มีความรู้สึกที่ไวเกินไป เพราะบางหรือไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ผักผลไม้ที่มีสีชมพู เช่น ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง เป็นความหมายของการสงบเย็น สุขุมเยือกเย็น หนักแน่นและละเอียดรอบคอบ สีน้ำเงินเป็นสีที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับจิตใจได้สูงกว่าสีเหลือง มีความหมายถึงกลางคืนจึงทำให้เรารู้สึกสงบได้ลึกกว่าและผ่อนคลายกว่า เราจะยิ่งเข้าสู่ความสงบและสงบได้อย่างลุ่มลึกเมื่อสัมผัสกับสีน้ำเงินที่เข้มข้นแต่ถ้าเป็นสีน้ำเงินอ่อนจะทำให้เรารู้สึกปกป้องจากการก่อกวนกิจกรรมที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ดังนั้นสีน้ำเงินจึงมักนำมาบำบัดคนที่นอนไม่หลับ เป็นสีของห้องนอน สีน้ำเงินเป็นสีที่ความคุมจิตใจภายในให้เกิดความรู้สึกกระจำงและสร้างสรรค์ สีน้ำเงินเข้มแต่ยังไม่ถึงขั้นสีกรมท่ามีอิทธิพลอย่างสูงต่อการกดหรือกล่อมประสาทและจิตใจเป็นสีที่เข้าถึงสัญชาตญาณและลางสังหรณ์จิตใจได้สำนึกของเราได้ดี อย่างไรก็ตามสีน้ำเงินที่เข้าสู่โหนดำหรือมีตมมากขึ้นยังหมายถึงความโศกเศร้าอย่างที่สุด หรืออารมณ์ที่เศร้าสุดขีดด้วย จึงควรระวังในการนำไปใช้ สีน้ำเงินช่วยช่วยให้ระบบหายใจสมดุล รักษาโรคความดันโลหิตสูง ในแง่จิตวิทยาสีน้ำเงินช่วยสร้างแรงบันดาลใจและการแสดงออกทางศิลปะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกรู้สีกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

หลักสูตรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน

1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- (1) พัฒนาการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ

- (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
- (2) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
- (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร

- (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
- (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
- (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
- (3) พัฒนาห้องสมุด
- (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิต สาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน

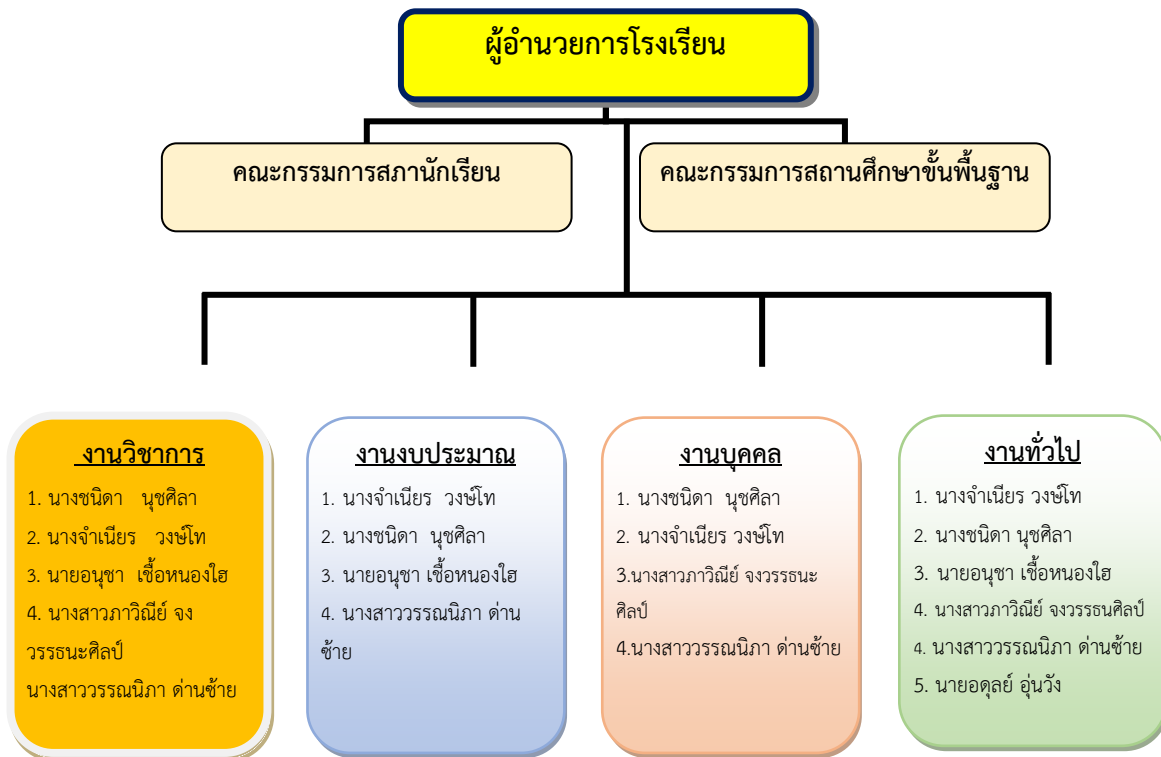
การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- อนุบาล 16 คน	คนละ 2,234 บาท	รวมเป็น	35,744 บาท
- ประถม 51 คน	คนละ 2,438 บาท	รวมเป็น	124,388 บาท
รวมเป็น			160,082 บาท
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- ประถม ประมาณร้อยละ 30		รวมเป็น	- บาท
-------------------------	--	---------	-------
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

		รวมเป็น	- บาท
--	--	---------	-------
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท		รวมเป็น	5,525 บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท		รวมเป็น	21,200 บาท
- รายการค่าอุปกรณ์การเรียน**
- | | | | |
|---|--|---------|---------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน | | รวมเป็น | 2,465 บาท/ปี |
| ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน | | รวมเป็น | 11,660 บาท/ปี |
- รายการค่าหนังสือเรียน**
- | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|-------------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท | | รวมเป็น | 3,200 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท | | รวมเป็น | 5,904 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท | | รวมเป็น | 3,900 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท | | รวมเป็น | 6,530 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท | | รวมเป็น | 4,242 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท | | รวมเป็น | 10,152 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท | | รวมเป็น | 6,872 บาท |
| รวมทั้งหมด | | | 40,800 บาท |

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท	รวมเป็น	7,008	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ 489 บาท	รวมเป็น	24,939	บาท
	รวม	31,947	บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น
 - ค่าเช่าบ้าน - บาท
 - ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ - บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น รวมเป็น - บาท
 - ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็น - บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ - บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค รวมเป็น - บาท
 - รวมทั้งสิ้น - บาท

งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย รวมเป็น - บาท
- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา รวมเป็น - บาท
- รวมทั้งสิ้น - บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหัน

- ค่าอาหารกลางวัน (200วัน) รวมเป็น 361,800 บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน รวมเป็น - บาท
- รวมทั้งสิ้น 361,800 บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566
ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	5,000
	2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	2,000
	4. โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	-
	5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-
	6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500
	รวม	8,500
งบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000
	2. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(36,394)
	3. โครงการอาหารกลางวัน	
	4. โครงการอาหารเสริม (นม)	
รวม	206,394	
งบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการคุณธรรม นำความรู้	5,000
	2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
รวม	7,000	
งบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 4	1. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	2,000
	2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000
รวม	12,000	
งบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 5	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,500

งบประมาณ		รวม	10,500
กลยุทธ์ที่ 6	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		2,000
	2. โครงการอนามัยโรงเรียน		5,000
	3. โครงการกีฬาภายใน		10,000
งบประมาณ		รวม	17,000
งบประมาณทั้งสิ้น		รวม	230,000

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1,2,3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้สอน/นางสาววรรณนิภา ต่่านซ้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	✓	✓	✓	✓	วรรณนิภา ด้านซ้าย
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	วรรณนิภา ด้านซ้าย
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	วรรณนิภา ด้านซ้าย
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	วรรณนิภา ด้านซ้าย

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	1,000	-	-	1,000	-
	1,000	-	-	1,000	-
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	1,000	-	-	1,000	-
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	2,000	-	-	2,000	-
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย		-	-		-
รวม	5,000	-	-	5,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสติปัญญา	1.แบบบันทึก	1. แบบบันทึก	ครูผู้สอน/นางสาววรรณนิภา ด้านซ้าย
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ	2. ตรวจสอบผลงาน	2.ใบงาน	
3.นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสังคม			
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านร่างกาย			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การ จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบ ระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกัน จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 51 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ผลสอบ RT ,NT,O-NET

เพิ่มสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ปี 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักผลสอบ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากฐานเดิม

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	✓		✓		ครู จำเนียร ครูชนิตา
2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ	✓	✓			ครูผู้สอน
3. กิจกรรมอาเซียน			✓	✓	ครูชนิตา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
4. กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรและนิเทศภายใน			✓	✓	ครูชนิตา ครู จำเนียร
5. กิจกรรมวัดและ ประเมินผลการศึกษา		✓		✓	ครูผู้สอน
6. กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	ครูอนุชา
7. กิจกรรมค่ายวิชาการ		✓			ครูผู้สอน
8. กิจกรรมส่งเสริม วิชาการ	✓			✓	ครูชนิตา
9. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน				✓	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนอื่น จำนวน 50,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	15,000	-	-	15,000	-
2. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	35,000	-	-	35,000	-
3. กิจกรรมติวเตรียมสอบ	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวัดและประเมินผล การศึกษา	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-
รวม	50,000	-	-	50,000	-

6. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 5	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับ ต่างๆ	- ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายในคำรอบรองปฏิบัติราชการ ปี 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจำเนียร วงษ์โท)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ रामศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิดา นุชศิลา
ระยะเวลาในการ	1 ส.ค. 66 – 31 ก.ค. 67

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคณาภพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 3 การพัฒนาคณาภพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ จนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนชั้นเรียน 9 ห้อง มีจำนวนนักเรียนใน ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 67 คน มีครูอยู่จำนวน 2 คน พนักงานราชการ 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ซึ่งมีครูผู้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกและมีครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน จึงต้องรวมนักเรียนเรียนภายในห้องเดียวกัน ส่งผลให้ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง อีกทั้งการพัฒนาเด็กเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาทักษะที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถให้ครบทุกด้าน มีศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติการดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินรายอุดหนุน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 อัตรา โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกกลุ่มประสบการณ์หรือวิชาอื่นตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 100 %
- 2.การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 100%

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือชั้นอื่นๆได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้บริหาร
4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพป.ขก.1	นางชนิดา นุชศิลา
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	นางชนิดา นุชศิลา
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางชนิดา นุชศิลา นายนราวุธ รัมศิริ
4.6 สรุปและรายงานผล	นางชนิดา นุชศิลา

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (1 สิงหาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก.ค. 66	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 66	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. 66	นางชนิดา นุชศิลา
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1 ส.ค.66-31 ก.ค. 67	นางชนิดา นุชศิลา
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายนราวุธ รามศิริ
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 ก.ค.67	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร หมู่ที่ 1 ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

7. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการจ้าง

- จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 108,000 บาท (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางชนิดา นุชศิลา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวิชาอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 100 %

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน
ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชนิดา นุชศิลา)

(นายนราวุธ งามศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร

โครงการ	คุณธรรม นำความรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางชนิดา นุชศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

1.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.3. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา

1.4. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 51 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. ค่ายคุณธรรม			✓		ครูชนิดา
2. กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม สุดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	ครูชนิดา
3. กิจกรรม โครงการคุณธรรม				✓	ครูชนิดา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่ายคุณธรรม	4,000	4,000	-	-	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	1,000	1,000			
รวม	5,000	5,000	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<p>1.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>2.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทศาสนา</p> <p>4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และ การเป็นพุทธศาสนิกชน ที่ดี</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

- นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา
- นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดา นุชศิลา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ รามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1,2,3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท, นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.- 31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.- 31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.- 31มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.- 30ก.ย.)	
1. กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓	✓	ครูชนิตา/คณะครู
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	ครูชนิตา/คณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูจำเนียร/คณะครู
4. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	✓				ครูอนุชา/คณะครู
5. กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	✓			ครูอนุชา/คณะครู
6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			ครูจำเนียร/คณะครู
7. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	✓				ครูจำเนียร/คณะครู
8. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน	✓			✓	ครูชนิตา/คณะครู

5. งบประมาณ 10,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	-	-

5. กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000	-	-	10,000	-
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	-	-	-	-	-
8. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์
สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษย
สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นายชนิตา นุชศิลา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุธ งามศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	2,3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือนักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.- 31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.- 31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.- 30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.- 30ก.ย.)	
1. สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูชนิดา
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	✓				ครูอนุชา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครู จำเนียร
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			✓		ครูชนิดา
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครู จำเนียร
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		✓			ครู จำเนียร
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูชนิดา
8. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ครูชนิดา

5. งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	500	-	-	500	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-

3. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	500	-		500	-
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500			500	
รวม	1,500	-	-	1,500	-

5. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมินมาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจำเนียร วงษ์โท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ รามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษา ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและมีความพอเพียง
สนองต่อมาตรฐานที่	1,3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาวิณีย์ จงวรรณะศิลป์ , นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลและนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุคลากรเกษตรกรหรือยุวเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนา ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่พัฒนาในโรงเรียน ตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 -6 จำนวน 51 คน

3.2 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมการออมทรัพย์			✓	✓	ครูภาวิณี/ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว			✓	✓	ครูภาวิณี/ครูผู้สอน
3. กิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	ครูอนุชา/ครูผู้สอน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมการออมทรัพย์	.500	-	-	500	-
2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	1,000	-	-	1,000	-
3. กิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริ	500	-	-	500	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนๆได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	1.การปฏิบัติกิจกรรม 2.สอบถาม 3.ผลผลิต	1.แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกผลผลิต 4.สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี จงวรรณะศิลป์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ รามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1 ,2,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 67 คน

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100% ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สํารวจจํานวนนักเรียน	✓				ครูจําเนียร
2. ประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย		✓			ครูชุนิตา
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			ครูชุนิตา
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ		✓			ครูจําเนียร
5. นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน			✓		ครูจําเนียร
6. กิจกรรมเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน			✓		ครูชุนิตา

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.ตามจํานวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ค่าน้สือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนจํานวน 93,480 บาท

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

จํานวน 5,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ	-	-	-	-	-
5. นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน	93,480	-	-	93,480	-
6. กิจกรรมเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน	5,000	-	-	5,000	-
รวม	98,480	-	-	98,480	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/ สอบถาม
กิจกรรมเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน	นักเรียนได้รับความรู้และ การพัฒนาศักยภาพ จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม / รายงาน
การสอบถาม	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจำเนียร วงษ์โท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่	1,2,3
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูจำเนียร
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูจำเนียร
3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูจำเนียร
4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูจำเนียร
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูจำเนียร

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....งบคูปองเด็กพิเศษเรียนร่วม....บาท (ถัวจ่าย)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง					
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ					
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม					
รวม					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียน	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน	คณะครูตามรายชื่อในคำสั่ง
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	การสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แผน IEP -แบบประเมิน	โรงเรียน (นิเทศ - ติดตาม)
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจำเนียร วงษ์โท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ रामศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่	2
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางจำเนียร วงษ์โท, นางสาววรรณนิภา ด้านซ้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆ ด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

3.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	✓				ครูจำเนียร
2. กิจกรรมงานการเงิน	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณ นิภา
3. กิจกรรมงานบัญชี	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณ นิภา
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	ครูจำเนียร
5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุ ประจำปี	✓	✓	✓	✓	ครูจำเนียร ครูอนุชา
6. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต และไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	น.ส.วรรณ นิภา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมงานการเงิน	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมงานบัญชี	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	500	-	-	500	-
5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	500	-	-	500	-
6. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและ ไฟฟ้า	-	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ 2. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 4. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 5. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่า สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิง	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้เงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

- โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจำเนียร วงษ์โท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่	2
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายนราวุธ งามศิริ
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษา มาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพ เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่อง เชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู /จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมส่งเสริม การเข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ
2. กิจกรรมจัดจ้าง บุคลากร	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,500 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,500 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับ การอบรมและศึกษาดูงาน	10,500	10,500	-	-	-
รวม	10,500	10,500	-	-	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับ การอบรม และกิจกรรมจัด จ้างบุคลากร	1.การจัดบุคลากรในการเข้า รับการอบรมตามความถนัด และความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับ การอบรมให้ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการเข้า รับการอบรม -การนำความรู้จากการ อบรมไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	-รายงานผลการ อบรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

งาน/โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานที่ 11	2
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ , นายอดุลย์ อุ๋นวัง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัด

กิจกรรม

การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายอนุชา นายอดุลย์
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	นายอนุชา นายอดุลย์
3. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	นายอนุชา นายอดุลย์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	15,000	-	-	15,000	-
รวม	15,000	-	-	15,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา เชื้อหนองไฮ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครูพี่เลี้ยง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ รามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานที่	2,3
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิภา ต่านซ้าย , นางสาวภาวิณี จงวรรณะศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์และ เว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรณ นิภา
2. กิจกรรมเอกสาร เผยแพร่		✓			นางสาววรรณ นิภา
3. กิจกรรมการจัดป้าย นิเทศประชาสัมพันธ์		✓			นางสาววรรณ นิภา นางสาวภาวิณี
4. กิจกรรมให้ความ ร่วมมือกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรณ นิภา นางสาวภาวิณี

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-
2. เว็บไซต์	-	-	-	-	-
3. การจัดป้ายนิเทศ	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณนิภา ต่่านชัย)

ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	2,3
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางชนิดา นุชศิลา , นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์เพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาบริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนแต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้นจึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 67 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

4.4 ติดตาม/ประเมินผล

4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนทั้งสิ้น จำนวน 67 คน
หัวละ 27 บาทต่อมื้อ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 361,800 บาท (67 คน*27บาท*200วัน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูชนิตา ครูอนุชา

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดา นุชศิลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ รามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1,2
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางชนิดา นุชศิลา ,นางจำเนียร วงษ์โท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อขอของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 71 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนดังนี้

1. อาหารเสริม (นม)ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวนหัน จำนวน 71 คน
 กล่องละ 7.82 บาท จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 104,788 บาท (71 คน*7.82บาท*200วัน)

2. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูชนิดา ครูจำเนียร

3. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า ครบทางโภชนาการ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการ ของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดา นุชศิลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	ต.ค.65-ก.ย.66	นางสาวเมวดี จำปาภัญญา
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.65-ก.ย.66	นางจำเนียร วงษ์โท
3	โครงการคุณธรรม นำความรู้	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชนิดา นุชศิลา
4	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	นางจำเนียร วงษ์โท
5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66	นางจำเนียร วงษ์โท
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.65-ก.ย.66	น.ส.ภาวิณีย์ จงวรรณะศิลป์
7	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชนิดา นุชศิลา
8	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	ต.ค.65-ก.ย.66	นางจำเนียร วงษ์โท
9	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ต.ค.65-ก.ย.66	นางจำเนียร วงษ์โท
10	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66	นายนราวุธ รามศิริ
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ต.ค.65-ก.ย.66	นายอนุชา เชื้อหนองไฮ
12	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	นางสาววรรณนิภา ด่านชัย
13	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชนิดา นุชศิลา
14	โครงการอาหารเสริม (นม)	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชนิดา นุชศิลา

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน 17 โครงการ คือ

1. แผนงานวิชาการ จำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน 183,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.78
 2. แผนงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.62
 3. แผนงานบุคลากร จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 10,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.30
 4. แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 34,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.70
- สำรอง เป็นเงิน 87,536 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.00
- รวมงบประมาณจาก สพฐ. ทั้งสิ้น 317,536 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2566 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้วและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายนราวุธ งามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนหันวิทยาสาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสำราญ ฤทธิ์ตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร สพป. ขอนแก่น เขต 1

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสำราญ ฤทธิ์ตา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสมเด็จ พานเพ็ง | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 3. นายจุลประดิษฐ์ อิศงค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายสุวรรณ ด่านซ้าย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นายอาคม ฤทธิ์ตา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายเหรียญ แก้วโกคา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 7. นางเสงี่ยม ผดุงโชค | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. นางชนิดา นุชศิลา | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายนราวุธ รามศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายนราวุธ รามศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนิดา นุชศิลา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจำเนียร วงษ์โท | กรรมการ |
| 4. นายอนุชา เชื้อหนองไฮ | กรรมการ |
| 5. นางสาวภาวิณีย์ จงวรรณศิลป์ | กรรมการ |
| 6. นายอดุลย์ อุ๋นวัง | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณนิภา ด่านซ้าย | กรรมการและเลขานุการ |
-

